



GREP Midi-Pyrénées
Association Reconnue d'Utilité Publique

*Un Colloque d'exception,
durant une période d'exception !*

Samedi 18 avril 2020 - 14H00 à 17H30

Programme du « vidéo-Colloque »

13h45 Accueil sur ZOOM

14H00 précises : début des travaux

Olivier MOCH : De l'objet du Colloque
Anne CAMBON-THOMSEN : Exposé introductif

Chacune des sessions suivantes sera introduite et animée par les Students ex Machina.



1. L'international

Jacques BORDE : Régulation des techno-sciences et diplomatie scientifique : l'exemple du mouvement Pugwash.
Philippe DANDIN : Est-il efficace de présenter un état précis des connaissances du moment ? L'exemple du GIEC.
Sébastien NADOT : Définir les conditions nécessaires à l'efficacité des engagements internationaux ?
Jacques IGALENS : De la régulation par la RSE ou par les normes.

2. Le politique et le juridique au niveau national

Bertrand MONTHUBERT : Pourquoi renforcer les liens entre politiques et scientifiques ?
Etudiants SEM: De l'usage des moratoires. Quelques exemples.
Alexandra MENDOZA-CAMINADE : La régulation par la loi. Exemple de la régulation sur les plantes.
Etudiants SEM : Numérique en santé : en aval des recommandations éthiques, quelle intervention de l'Etat ? Quelques exemples.

3. L'individuel et le social :

Levent ACAR : Est-il possible de contribuer à réguler les techno-sciences par une consommation responsable ? Ex : I-Buycott
Alain FOUCARAN : Comment peut s'exprimer la responsabilité des chercheurs ou ingénieurs lors du développement de concepts ou d'outils aux usages ultérieurs potentiellement dommageables ?
Hervé LUGA : Est-il possible de résister aux GAFAM ?
Loïc CABRITA et les étudiants SEM : Est-il utile que la jeunesse se mobilise ?

4. Tentative de synthèse : Jean-Pierre MADIER

5. Débat

Fin du colloque à 17H30

Les places en interaction sont limitées.

Inscription gratuite mais obligatoire avant le 17/4 à 20H sur [HelloAsso](https://www.helloasso.com).

Dans votre navigateur:

<https://www.helloasso.com/associations/grep-mp/evenements/peut-on-reguler-les-technosciences-si-oui-comment>