

# ATELIERS 2018

## Plateforme Ethique et Biosciences

Sciences et croyances : enjeux  
éthiques de la construction des  
connaissances scientifiques

Volet 3 - Jeudi 21 Juin 2018 - 13h30-17h

Faculté de Médecine - Toulouse



*Pour toute utilisation du contenu de cette présentation, veuillez citer l'auteur, son organisme d'appartenance, le titre et la date du document, ainsi que le volet 3 de l'atelier 2018 «Sciences et croyances : enjeux éthiques de la construction des connaissances scientifiques» de la Plateforme «Ethique et Biosciences» de Toulouse. Merci.*

# Thèmes 2018

- ▶ Volet 1: « Sciences médicales et Sciences humaines et sociales »  
Jeudi 29 mars à la Faculté de Médecine, Toulouse
- ▶ Volet 2: « Sciences agronomiques »  
Jeudi 3 mai à l'Hôtel de Région, Toulouse
- ▶ Volet 3: « Communication, (in)formation et éducation scientifique »  
Jeudi 21 juin à la Faculté de Médecine, Toulouse

# ATELIER 2018 - SCIENCES ET CROYANCES

Communication, (in)formation et éducation scientifique

## Session interactive

Animée par Gauthier Chassang  
Présentation réalisée par Lucie Serres

## Modalités de la session interactive :

- Appuyez sur « Channel » et vérifiez que le numéro 41 s'affiche sur votre boîtier
- Si vous souhaitez changer de réponse, seulement la dernière réponse sera prise en compte
  - Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, l'objectif étant que chacun d'entre vous exprime son point de vue

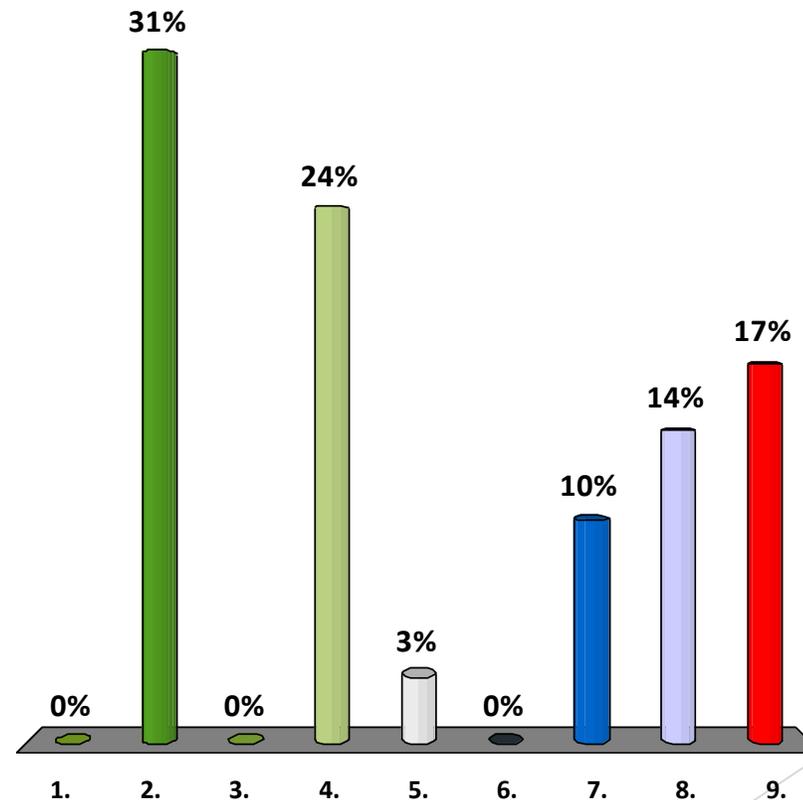
## Résultats de la session interactive :

Cette session interactive a rassemblé un total de **30 votants**. Elle ne se prétend pas être représentative de la population générale mais illustre davantage les connaissances, pratiques, et perceptions de ce public à un instant donné.



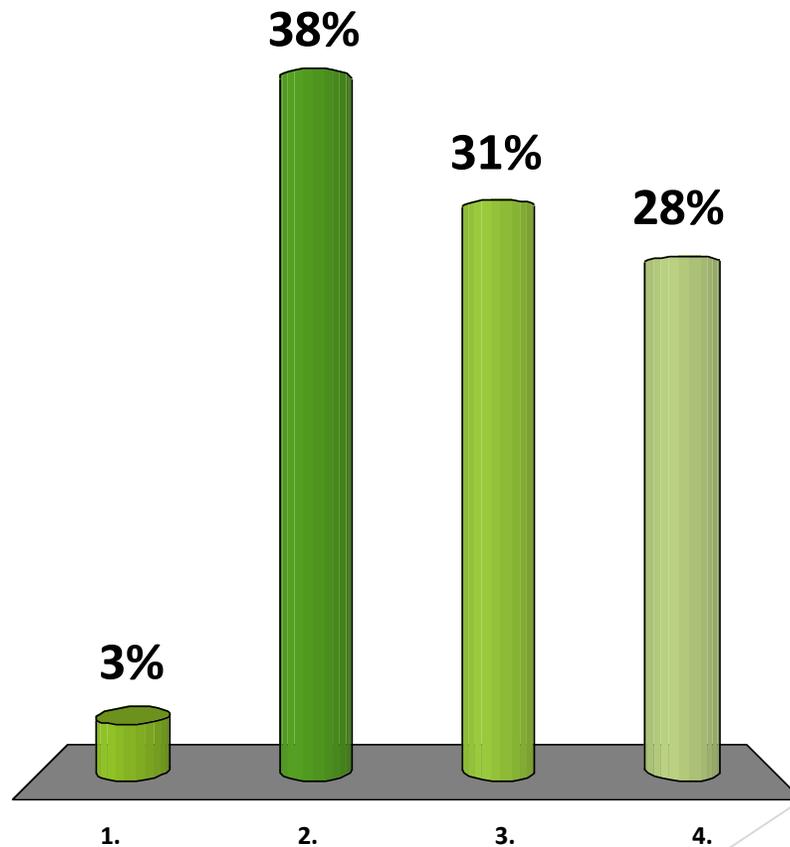
# 1. Êtes-vous un.e... ? (1 seule réponse possible)

1. Emérite
2. Enseignant.e - Chercheur.se
3. Professionnel.le de santé
4. Ingénieur.e
5. Technicien.ne
6. Industriel.le
7. Doctorant.e - Post-doctorant.e
8. Etudiant.e
9. Autre



## 2. Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous parmi les suivantes ? *(1 seule réponse possible)*

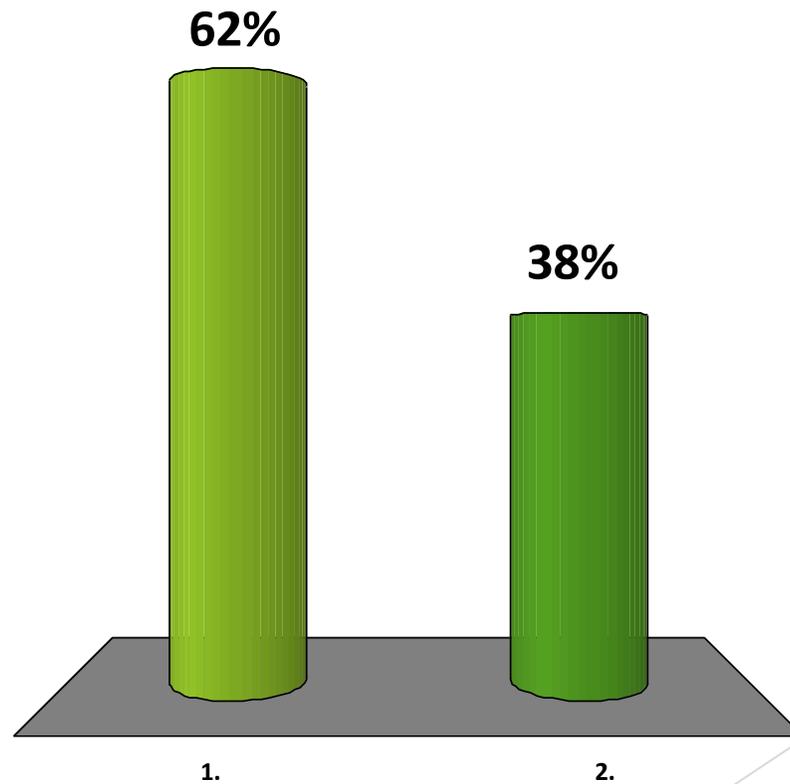
1. Moins de 20 ans
2. De 20 à 34 ans
3. De 35 à 50 ans
4. Plus de 50 ans



### 3. Êtes-vous un.e... ? (1 seule réponse possible)

1. Femme

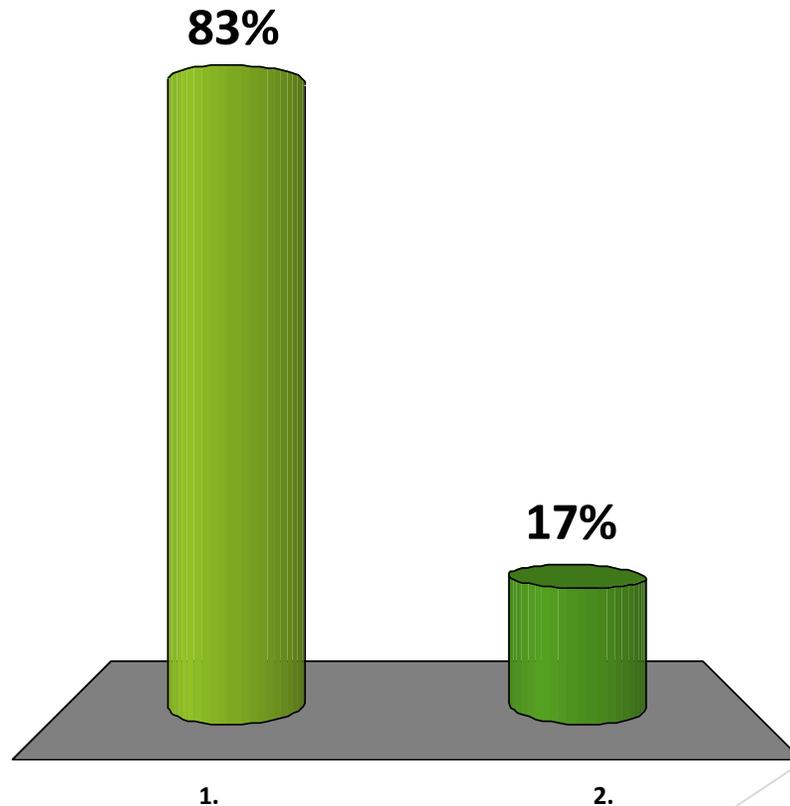
2. Homme



#### 4. Etes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : La recherche scientifique est souvent influencée par des croyances personnelles ? (1 seule réponse possible)

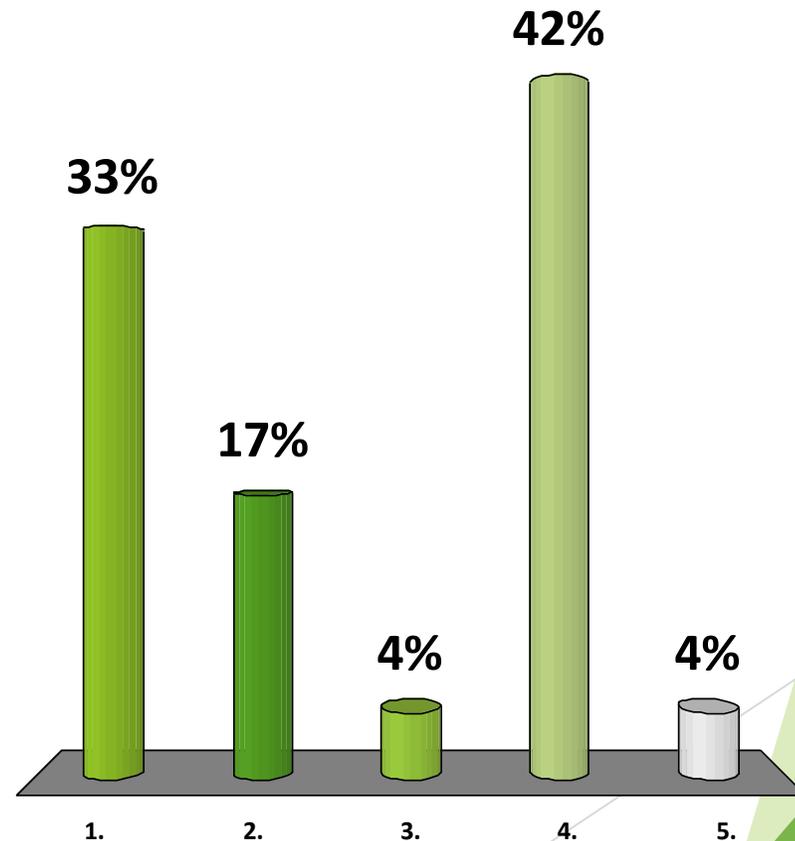
1. Oui

2. Non



## 5. Si oui, de quelle manière les croyances personnelles peuvent-elles influencer le travail de recherche scientifique ? (1 seule réponse possible)

1. Dans le choix du sujet de recherche
2. Dans le choix de la problématique
3. Dans le choix de la méthodologie
4. Dans les conclusions produites
5. Autre

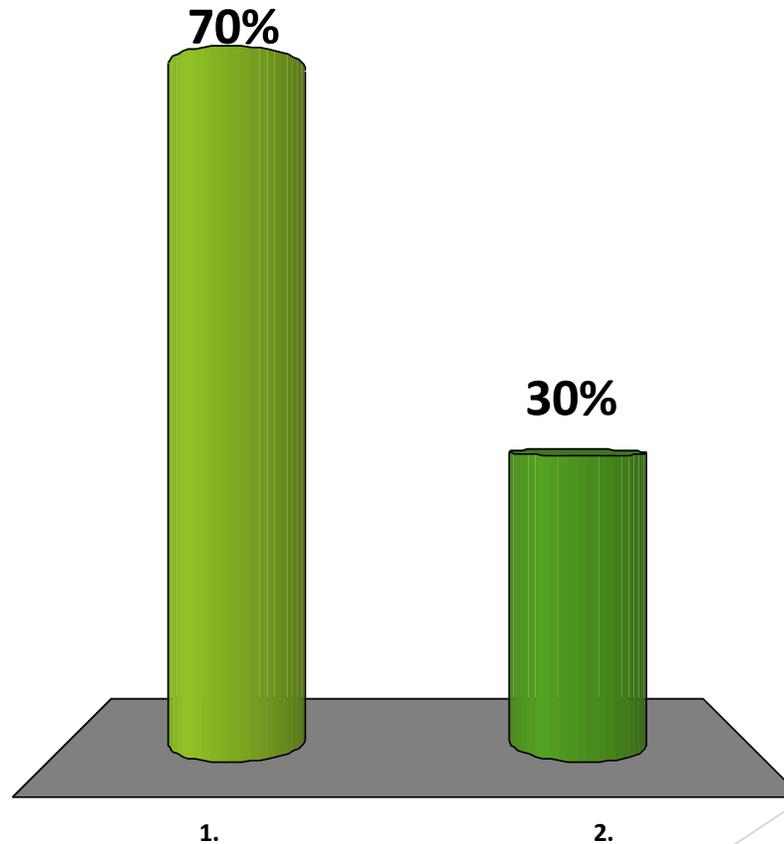


## 6. Selon vous, le travail de recherche peut-il servir à justifier des croyances personnelles ?

*(1 seule réponse possible)*

1. Oui

2. Non

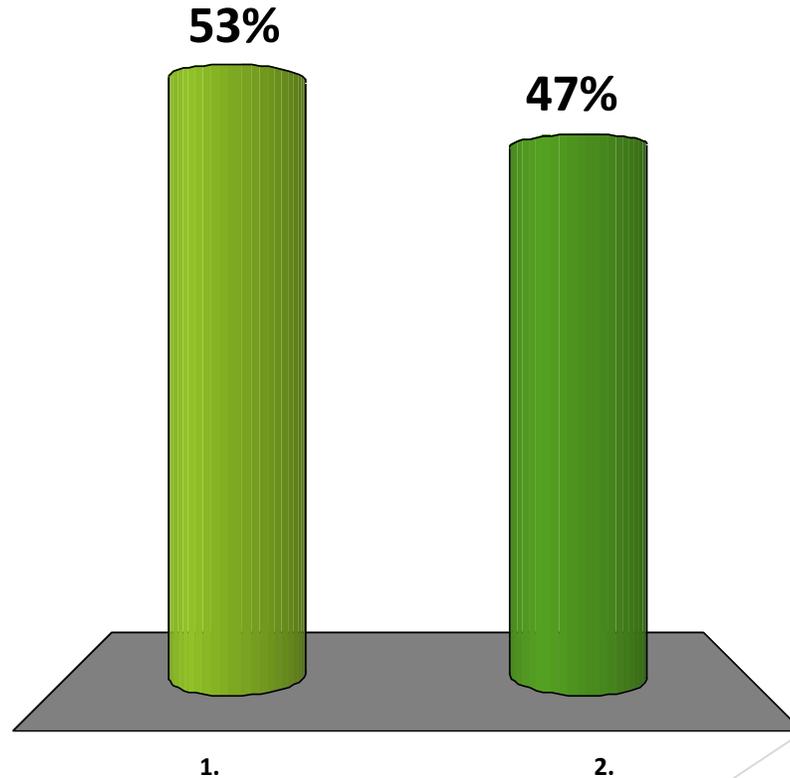


## 7. Selon vous, est-il légitime de ne pas débiter, ou de suspendre, une recherche scientifique afin d'être en accord avec ses croyances personnelles ?

*(1 seule réponse possible)*

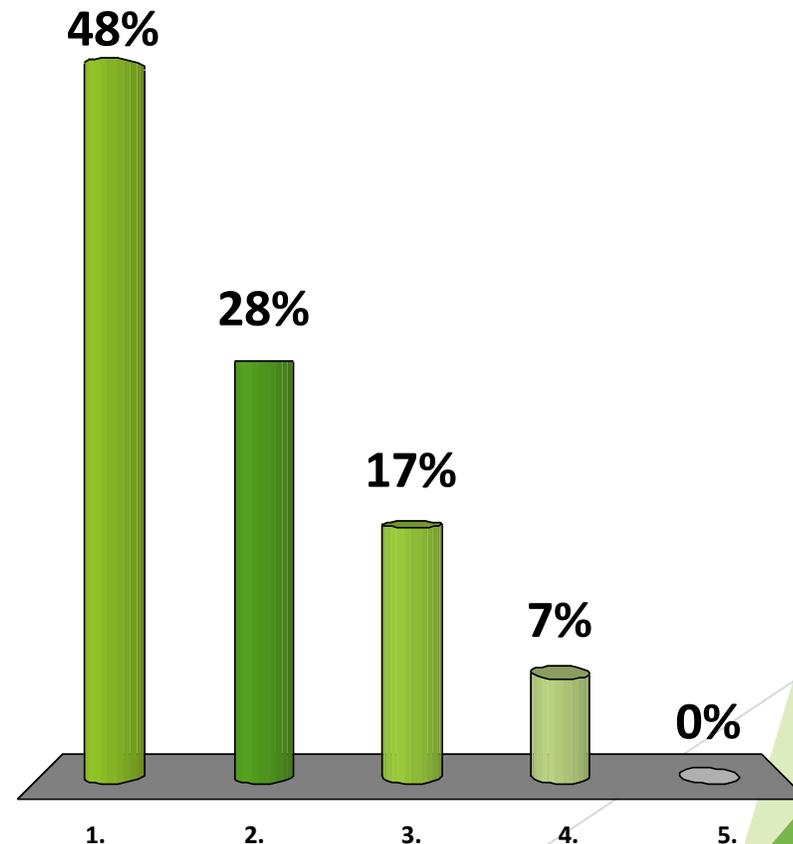
1. Oui

2. Non



## 8. Selon vous, quel est l'outil le plus important pour favoriser l'objectivité de la recherche scientifique ? (1 seule réponse possible)

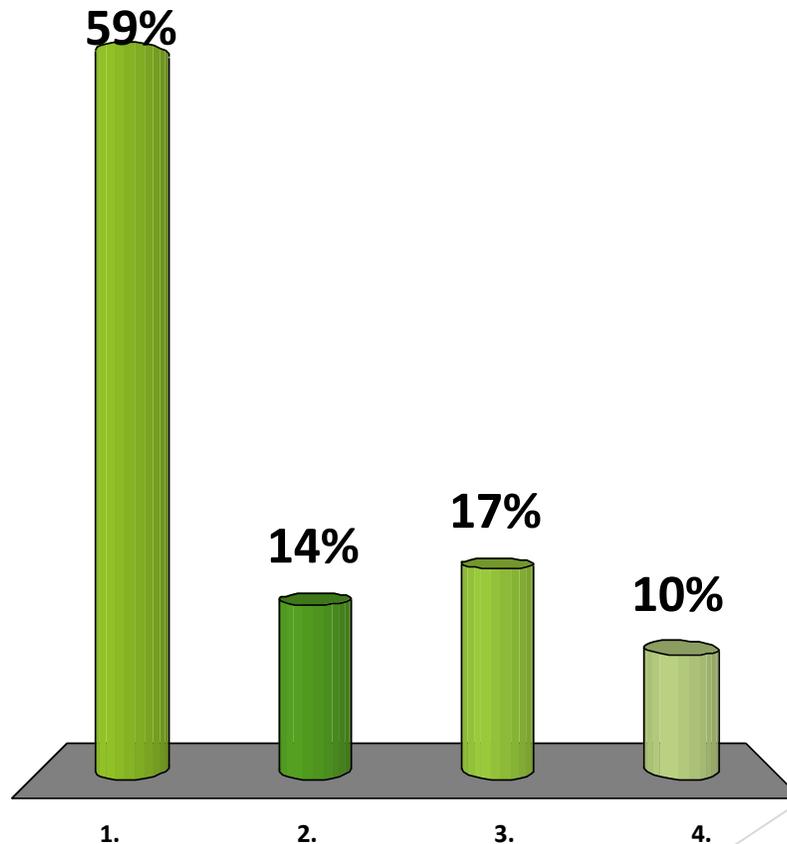
1. Confronter des références le plus largement possible (ex : auteurs, pays, années, sources...)
2. Avoir une formation à la démarche scientifique
3. Etre évalué.e par ses pairs
4. Echanger avec les citoyens afin de confronter son raisonnement
5. Aucun outil n'est nécessaire, le scientifique est objectif par définition



## 9. Pensez-vous utile de consulter les citoyens sur les grandes orientations de la science ?

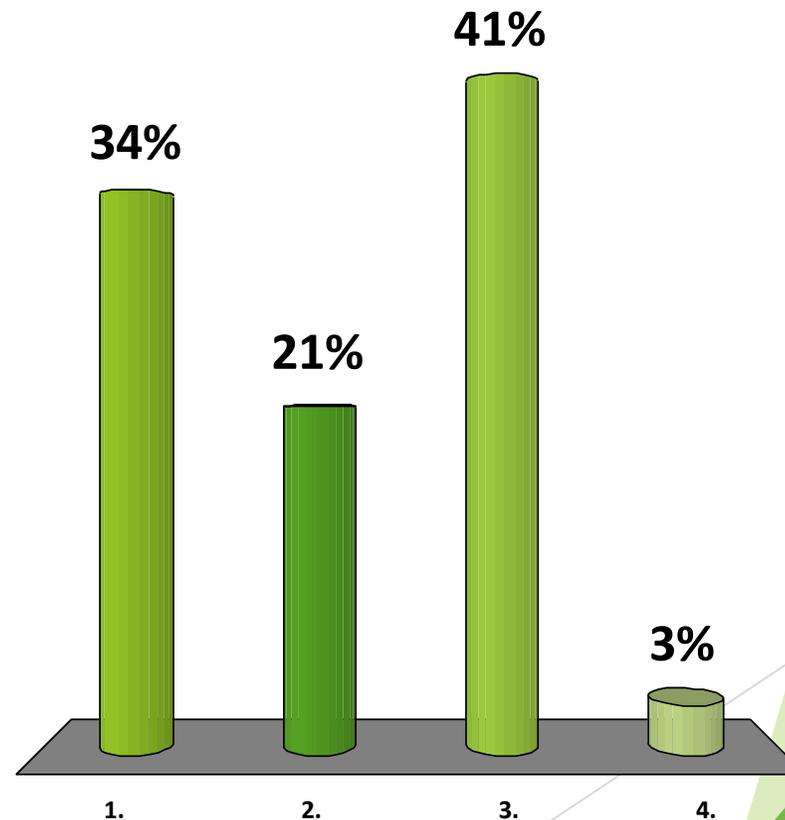
*(1 seule réponse possible)*

1. Oui, directement
2. Oui, au travers des représentants élus
3. Oui, au travers des scientifiques reconnus
4. Non, ce n'est pas utile



# 10. Selon vous, à partir de quelle étape d'un projet de recherche scientifique est-il nécessaire d'impliquer les citoyens ? (1 seule réponse possible)

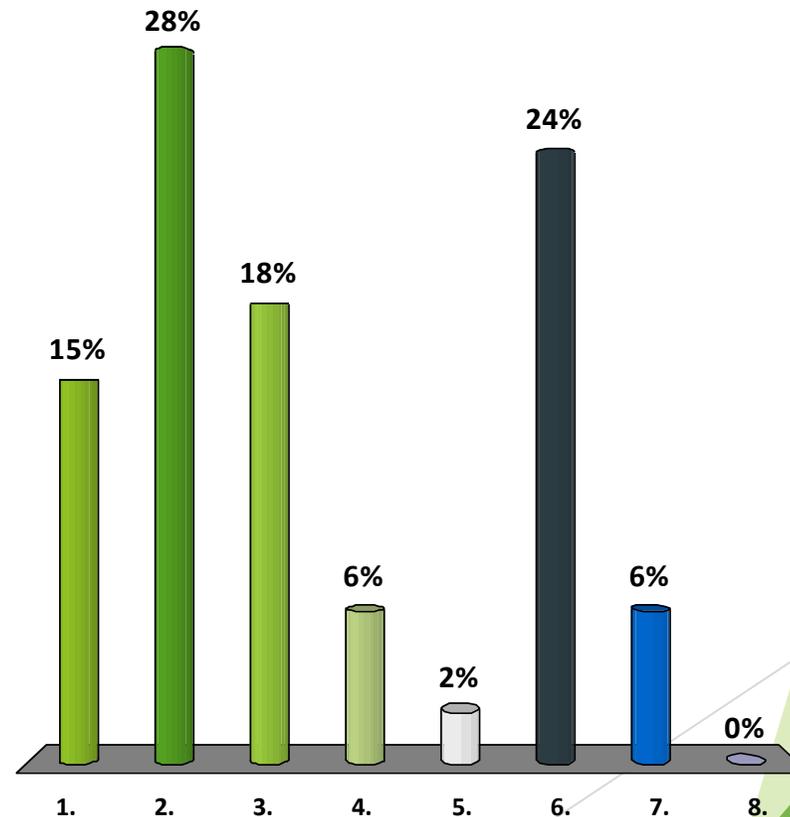
1. Dès l'élaboration du projet de recherche, qu'elle soit fondamentale ou appliquée
2. Au cours de la recherche scientifique, lorsque de potentielles applications sont identifiées
3. A la fin du projet de recherche afin de leur communiquer les résultats
4. Il n'est pas nécessaire d'impliquer les citoyens lors d'un projet de recherche



# 11. Quelles sont vos principales sources d'information scientifique ?

(3 réponses possibles hiérarchisées - pas de correction possible)

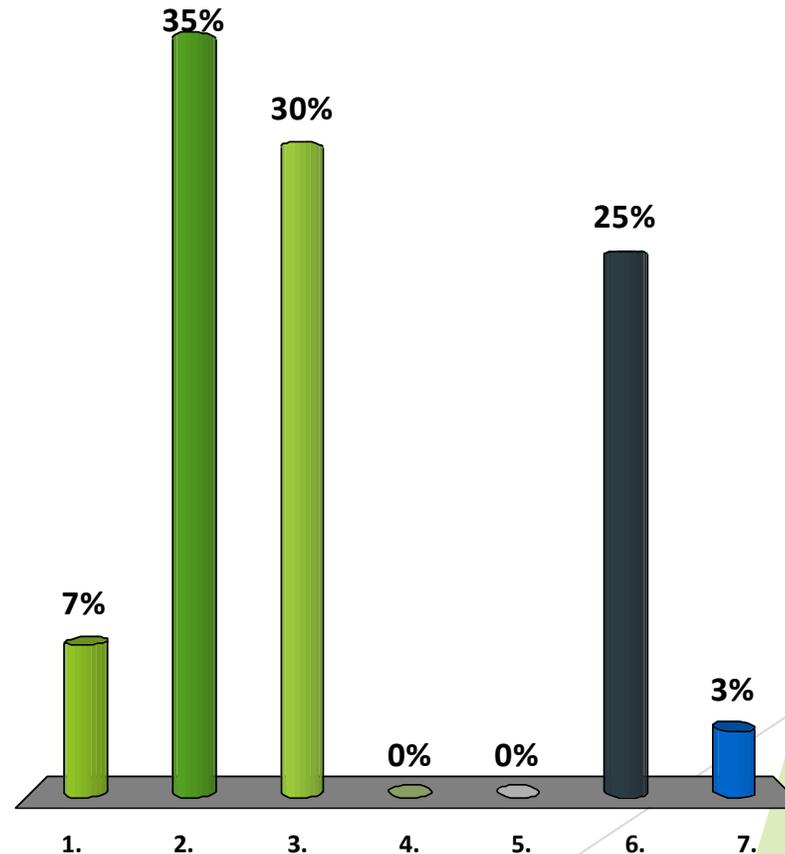
1. Médias généralistes (ex : TV, Radio, Presse, Internet...)
2. Médias spécialisés (ex : TV, Radio, Presse, Internet...)
3. Manifestations scientifiques (ex : Exposition, Musée, Atelier, Café-débat...)
4. Réseaux sociaux (ex : Facebook, Twitter, LinkedIn...)
5. Réseaux personnels (ex : Famille, Amis...)
6. Réseaux professionnels (ex : Collègues...)
7. Autre
8. Je ne m'informe jamais au travers des médias ou de ces réseaux



# 12. Selon vous, quelles sont les sources d'information scientifique les plus fiables et objectives ?

(3 réponses possibles hiérarchisées - pas de correction possible)

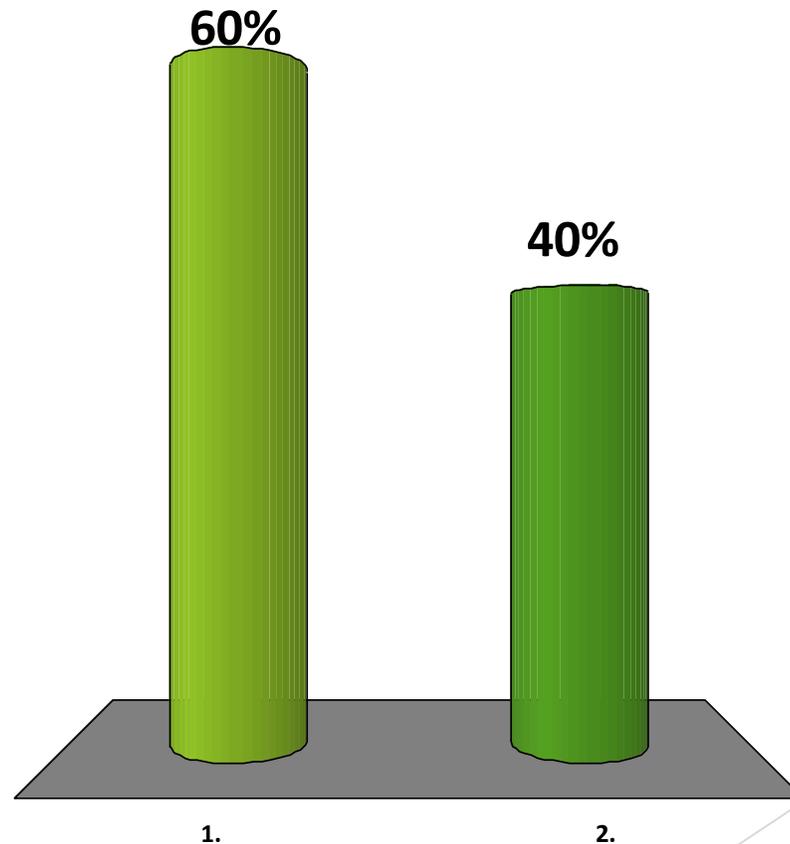
1. Médias généralistes (ex : TV, Radio, Presse, Internet...)
2. Médias spécialisés (ex : TV, Radio, Presse, Internet...)
3. Manifestations scientifiques (ex : Exposition, Musée, Atelier, Café-débat...)
4. Réseaux sociaux (ex : Facebook, Twitter, LinkedIn...)
5. Réseaux personnels (ex : Famille, Amis...)
6. Réseaux professionnels (ex : Collègues...)
7. Aucune de ces sources d'information n'est fiable et objective



# 13. Avez-vous déjà douté de vos connaissances académiques suite à des messages diffusés dans les médias et/ou sur les réseaux sociaux ?

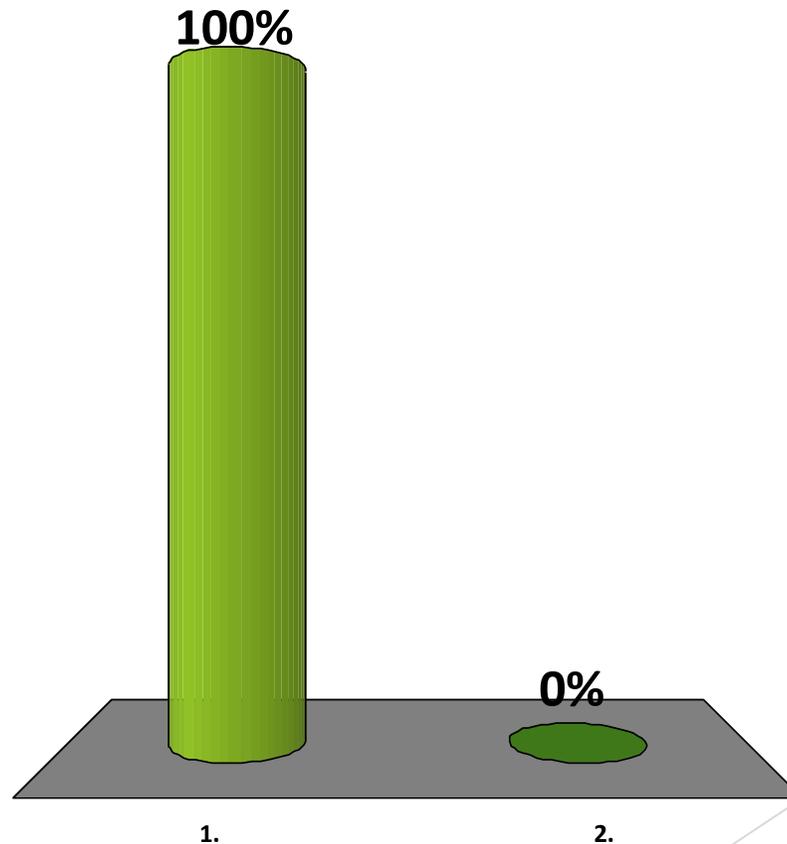
(1 seule réponse possible)

1. Oui
2. Non



# 14. D'une manière générale, pensez-vous que les scientifiques doivent être davantage formés à la communication ? *(1 seule réponse possible)*

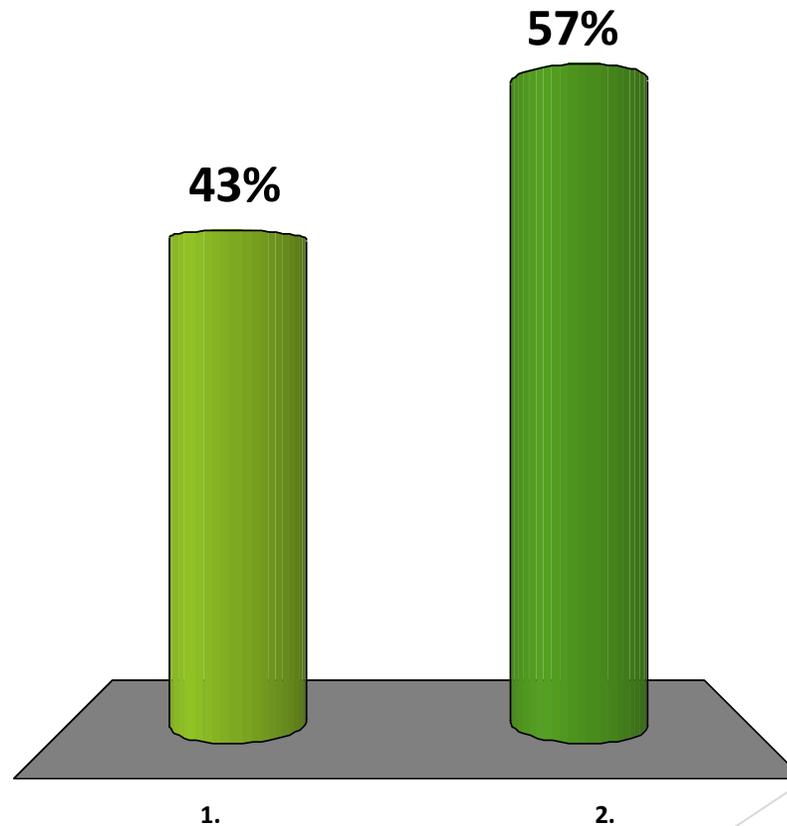
1. Oui
2. Non



# 15. Dans le cadre de votre expérience professionnelle, avez-vous déjà été amené à communiquer auprès des médias généralistes ?

(1 seule réponse possible)

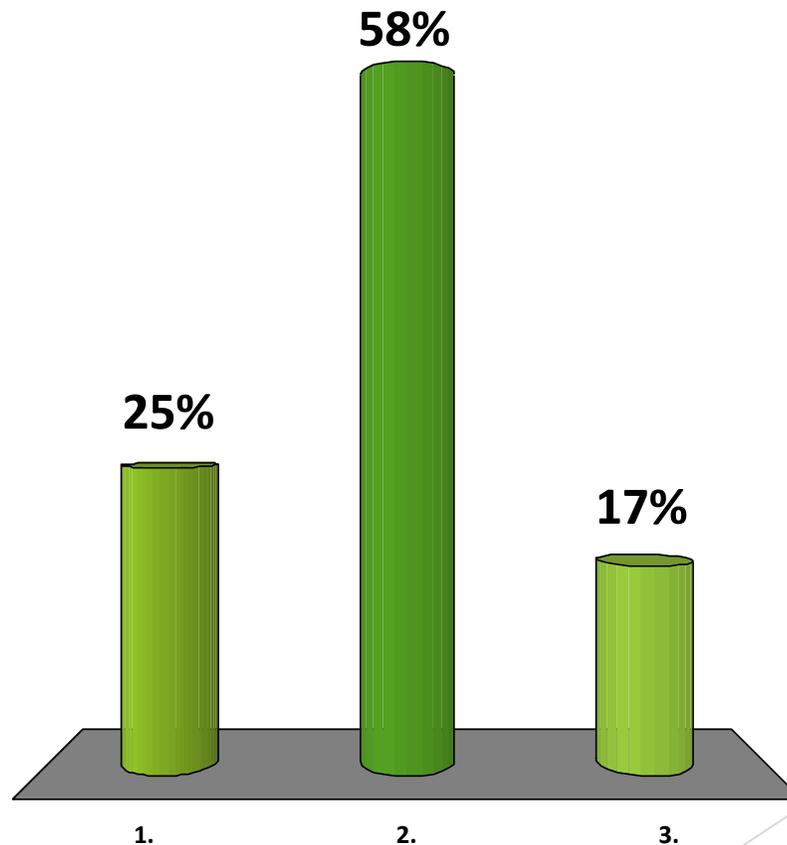
1. Oui
2. Non



# 16. Si oui, de manière générale le message que vous souhaitez faire passer a été transmis de manière...

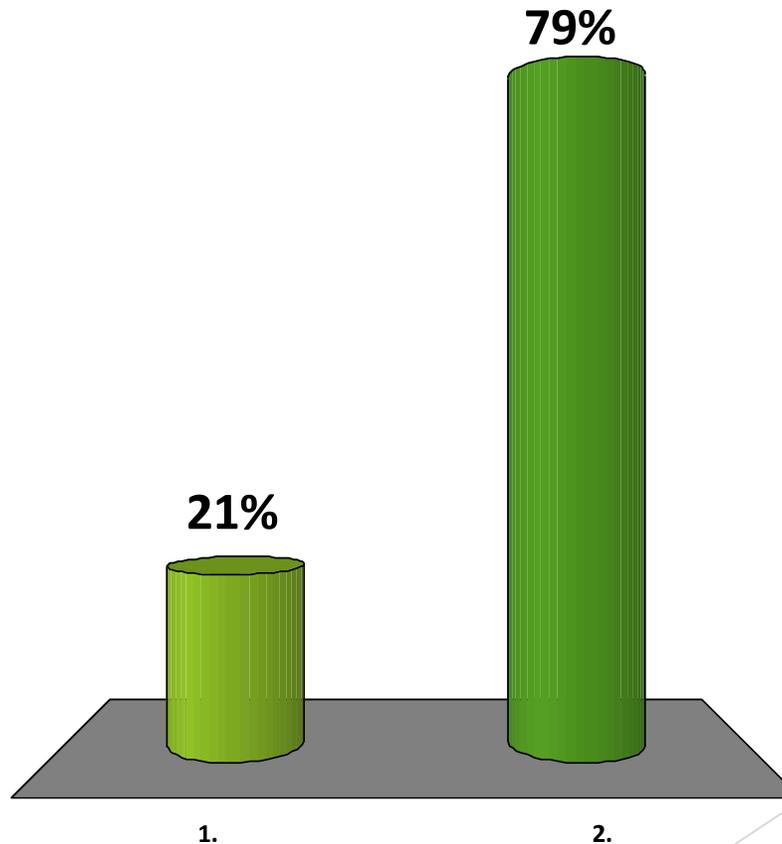
(1 seule réponse possible)

1. Fidèle, exacte et représentative
2. Moyennement fidèle car certaines informations ont été passées sous silence ou extrapolées
3. Déformée au point d'observer des erreurs et/ou des contresens



# 17. Vous est-il déjà arrivé de refuser une sollicitation pour communiquer dans les médias généralistes par crainte que votre message initial soit déformé et/ou récupéré ? (1 seule réponse possible)

1. Oui
2. Non

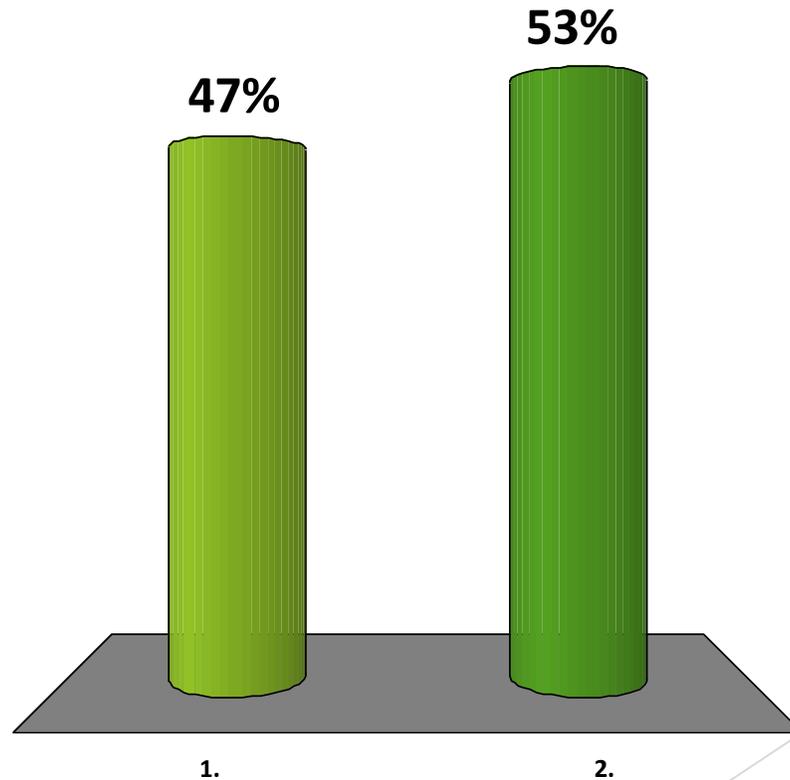


# 18. Selon vous, avez-vous les compétences pour communiquer auprès des médias généralistes ?

(1 seule réponse possible)

1. Oui

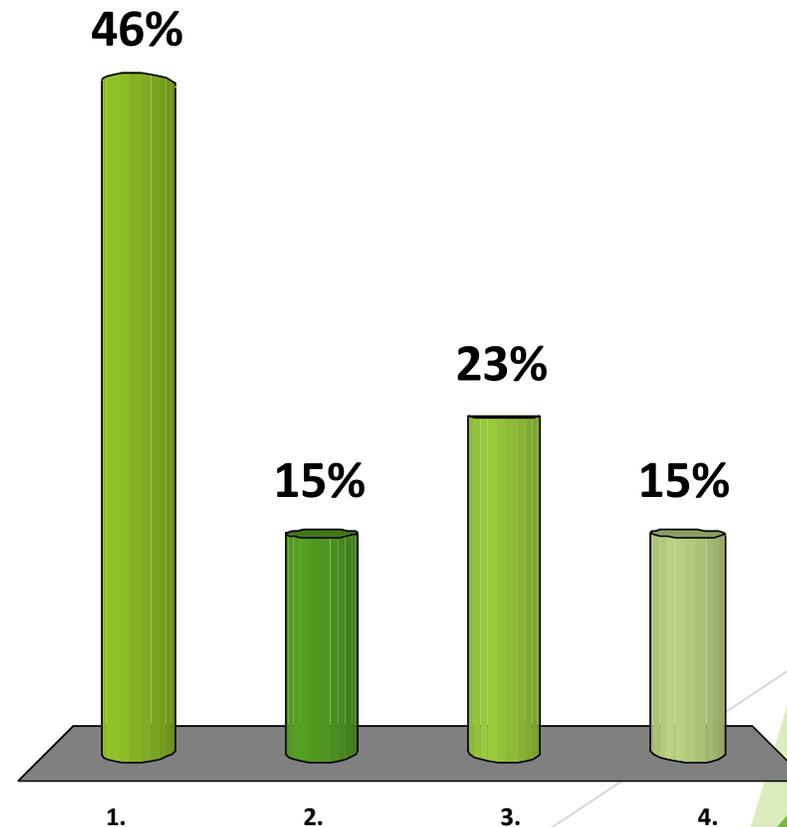
2. Non



## 19. Si oui, comment avez-vous acquis ces compétences ?

(1 seule réponse possible)

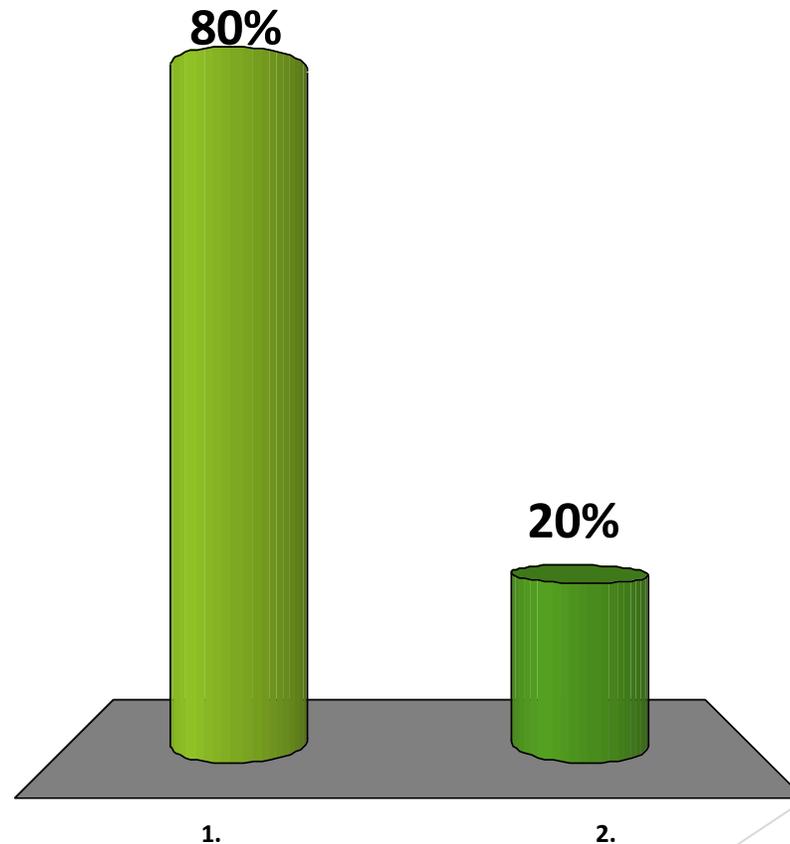
1. Par expérience professionnelle
2. Par une formation à la communication
3. Par des compétences personnelles
4. Autre



## 20. Si non, souhaiteriez-vous être formé.e pour communiquer l'information scientifique auprès des médias généralistes ? (1 seule réponse possible)

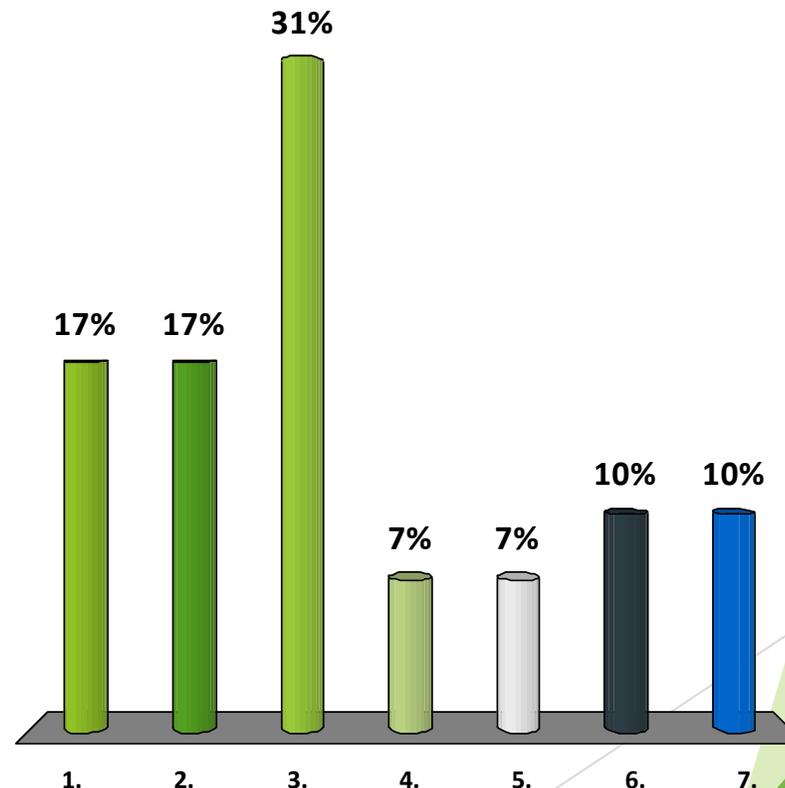
1. Oui

2. Non



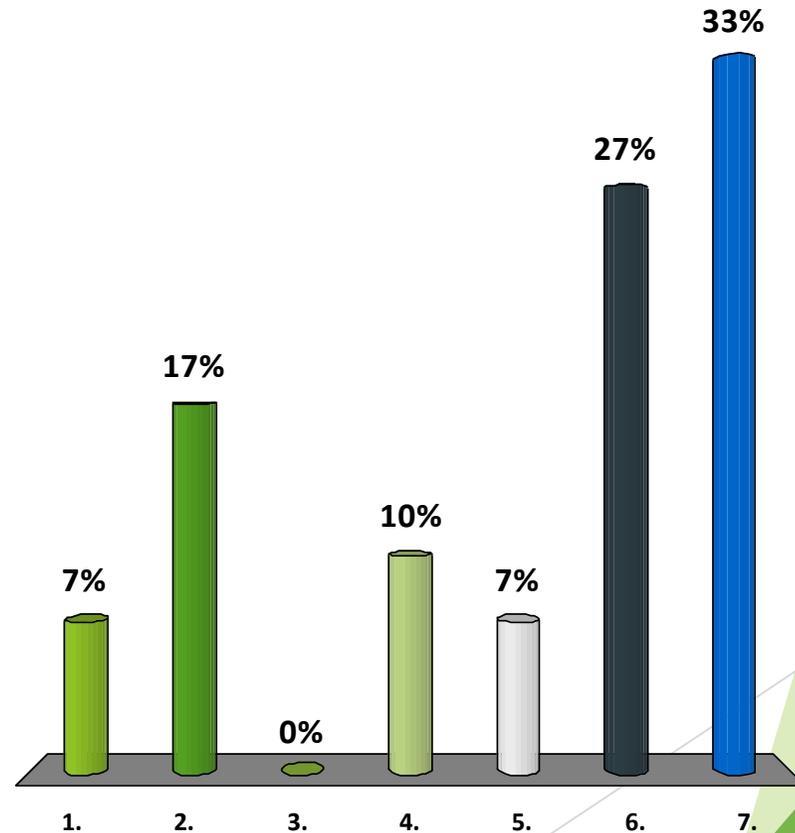
## 21. Dans votre pratique professionnelle, quel est le meilleur moyen pour communiquer aux citoyens les résultats de vos recherches ? (1 seule réponse possible)

1. Médias généralistes (ex : TV, Radio, Presse, Internet...)
2. Médias spécialisés (ex : TV, Radio, Presse, Site internet institutionnel...)
3. Manifestations scientifiques (ex : Exposition, Musée, Atelier, Café-débat...)
4. Publication d'un ouvrage
5. Publication d'un article sur une base de données scientifiques (ex : Pub Med, Cairn...)
6. Publication d'un article sur une base de données scientifiques en open access (ex : OpenEdition, Erudit...)
7. Réseaux sociaux (ex : Facebook, Twitter, LinkedIn, ResearchGate...), Blogs et/ou Forums



## 22. Selon vous, quelle est la meilleure solution pour faciliter la diffusion de l'information scientifique auprès des citoyens ? (1 seule réponse possible)

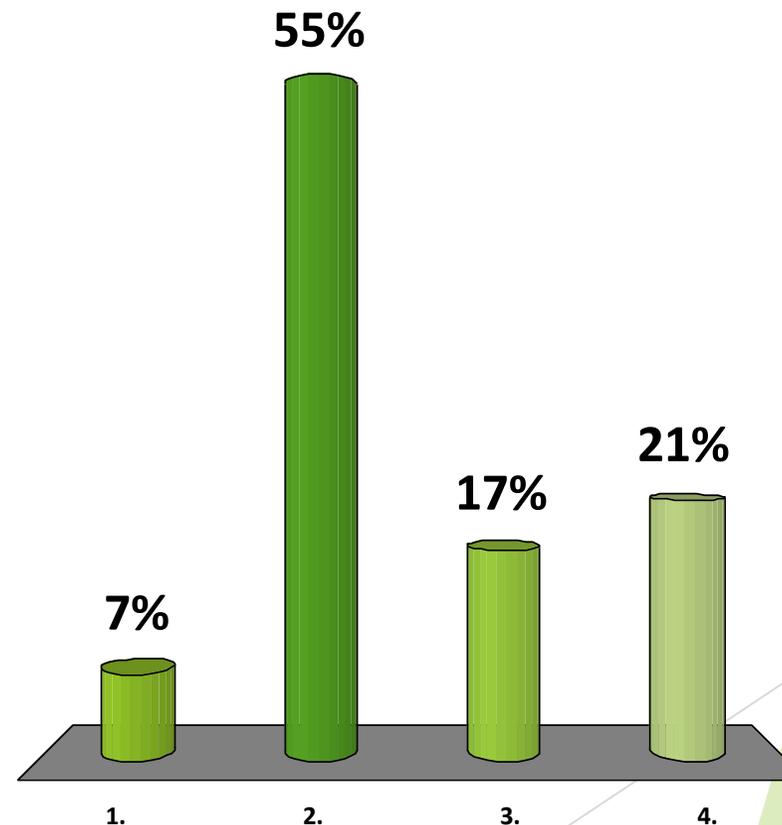
1. Mieux former les scientifiques à la communication
2. Mieux former les journalistes à la science
3. Cibler la communication des scientifiques vers des médias spécialisés
4. Ouvrir la communication des scientifiques vers des médias généralistes
5. Favoriser la communication directe des scientifiques (ex : Open Access, Manifestations scientifiques, Site internet, Forum, Réseaux sociaux...)
6. Développer les interactions entre les écoles/universités et les professionnels de la recherche
7. Mieux valoriser le travail du scientifique de «vulgarisation» de la science



## 23. Selon vous, l'enseignement de la science dans les filières générales (écoles primaires, collèges) est...

(1 seule réponse possible)

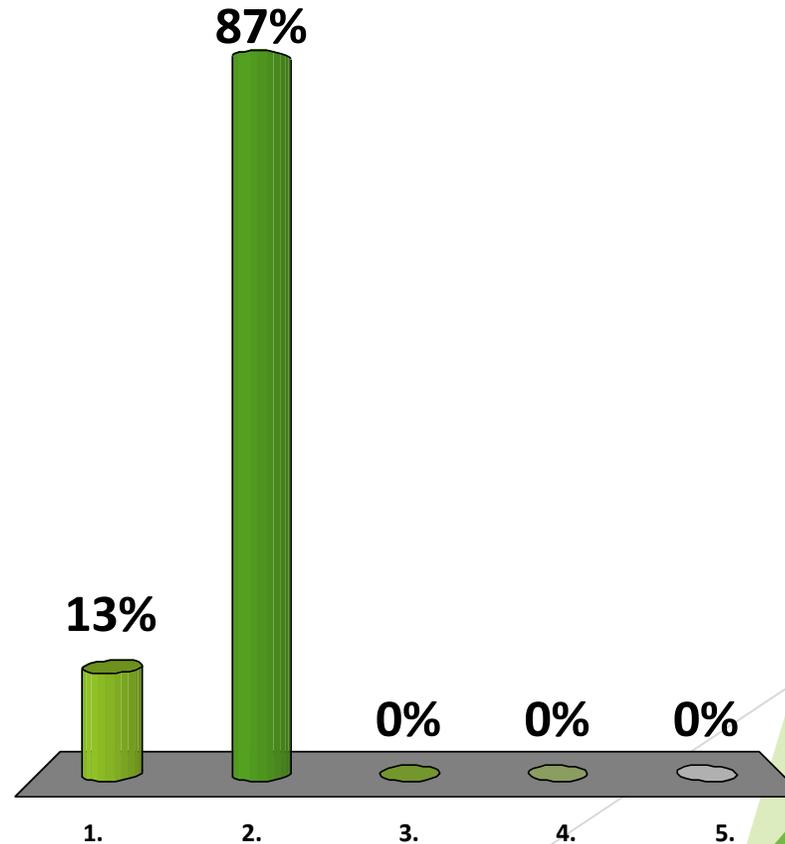
1. De bonne qualité
2. De moyenne qualité
3. Insuffisant
4. Inexistant ou sans réel impact



## 24. Selon vous, la culture scientifique sert plutôt à...

(1 seule réponse possible)

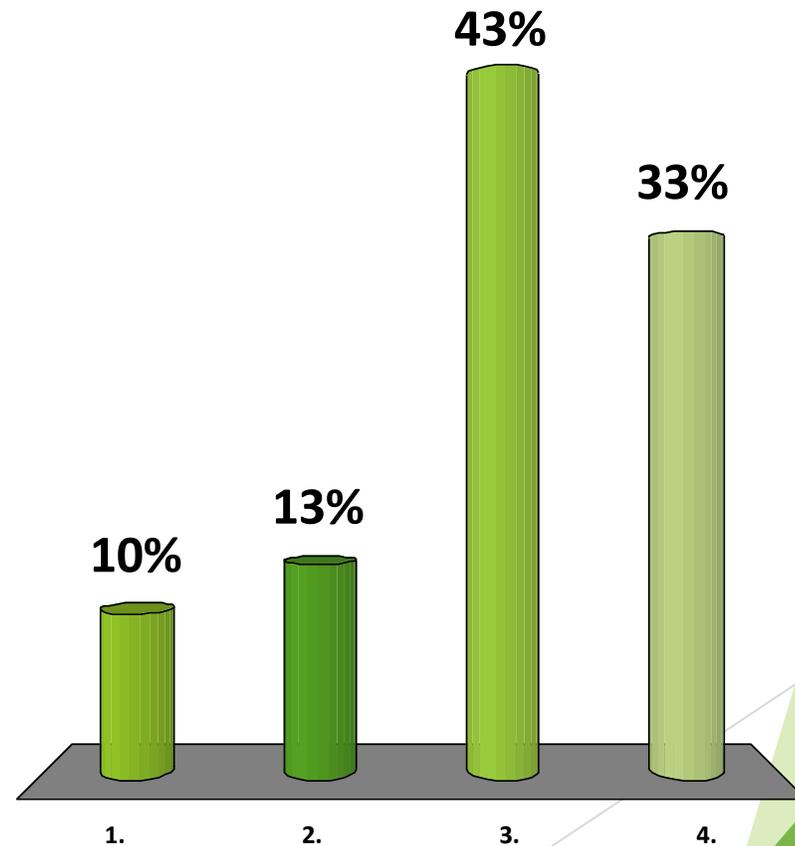
1. S'épanouir personnellement
2. Développer un esprit critique sur l'information que l'on nous fournit
3. Briller en société avec des arguments imparables
4. Briser les rêves
5. Endormir



## 25. Selon vous, la science-fiction est plus...

(1 seule réponse possible)

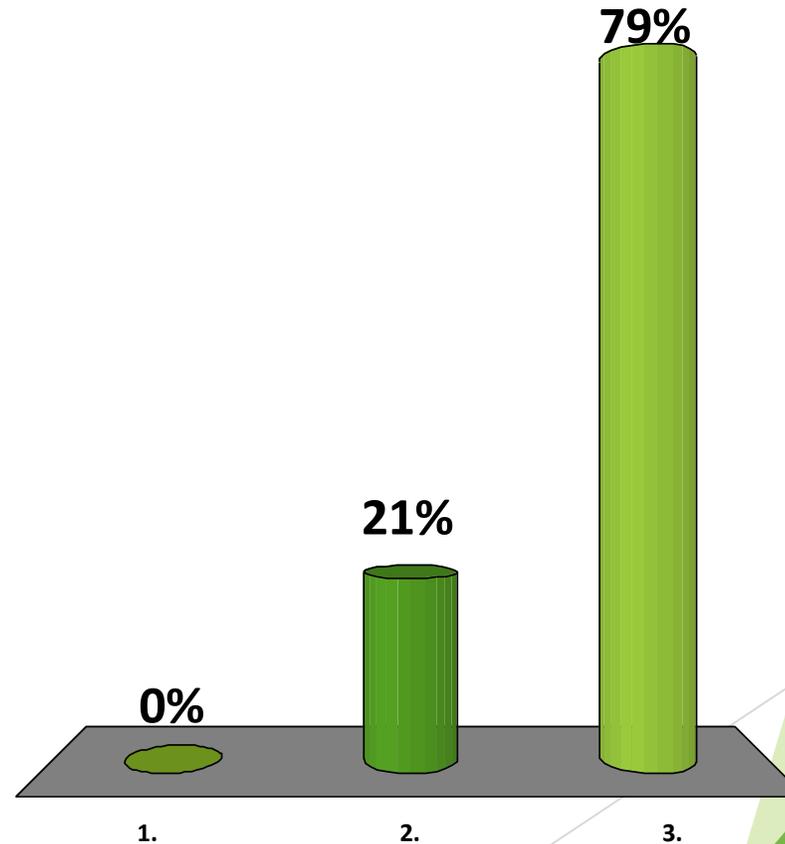
1. Une source d'inspiration pour la science
2. Une source de craintes et d'inquiétudes sur l'avenir
3. Une source d'information sur les potentielles avancées et/ou dérives de la science
4. De la « poudre de perlimpinpin » pour se distraire, rien d'autre



## 26. Dans un monde idéal...

*(1 seule réponse possible)*

1. C'est au citoyen d'aller vers la science afin de s'informer et de développer ses connaissances
2. C'est à la science d'aller vers le citoyen en rendant accessible les connaissances
3. C'est une démarche conjointe



MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Session interactive